

**PASVALIO R.  
PUMPĖNŲ GIMNAZIJOS**

**2018–2019 MOKSLO METŲ  
PRADINIO, PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO  
PROGRAMŲ  
UGDYMO PLANAS**

SUDERINTA  
Gimnazijos tarybos pirmininkė

Laima Noreikienė  
2018-08-31

SUDERINTA  
Pasvalio rajono savivaldybės administracijos  
Švietimo ir sporto skyriaus vedėjas

dr. Gvidas Vilys  
2018-08-31

PATVIRTINTA  
Gimnazijos direktoriaus  
2018-08-31 d. įsakymu Nr. V-119

## **PASVALIO R. PUMPĖNŲ GIMNAZIJOS 2018–2019 MOKSLO METŲ PRADINIO, PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO PROGRAMŲ UGDYMO PLANAS**

### **I. BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Pasvalio r. Pumpėnų gimnazijos (toliau – Gimnazijos) 2018–2019 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų ugdymo planas (toliau – ugdymo planas) reglamentuoja pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų, specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams pritaikytų pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų ir su šiomis programomis susijusių neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą. Gimnazijos ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. birželio 2 d. įsakymais Nr. V-446, Nr. V-442 patvirtintais 2017–2018 ir 2018–2019 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais (su aktualiais pakeitimais), kitais teisės aktais ir Pasvalio r. Pumpėnų gimnazijos direktoriaus 2017-02-02 d. įsakymu Nr. V-42 „Dėl Pasvalio r. Pumpėnų gimnazijos 2017–2019 metų strateginio veiklos plano patvirtinimo“ patvirtintu Pasvalio r. Pumpėnų gimnazijos 2017–2019 metų strateginiu veiklos planu, Pasvalio r. Pumpėnų gimnazijos direktoriaus 2018-02-01 d. įsakymu Nr. V-26 „Dėl Pasvalio r. Pumpėnų gimnazijos 2018 m. veiklos plano patvirtinimo“ patvirtintu Pasvalio r. Pumpėnų gimnazijos 2018 m. veiklos planu, Pasvalio r. Pumpėnų gimnazijos direktoriaus 2018-07-05 d. įsakymu Nr. V-111 „Dėl Pasvalio r. Pumpėnų gimnazijos 2018–2020 metų veiklos tobulinimo plano patvirtinimo“ patvirtintu Pasvalio r. Pumpėnų gimnazijos 2018–2020 metų veiklos tobulinimo planu.

2. Gimnazijos ugdymo plano tikslas:

2.1. Pagerinti ugdymo kokybę.

3. Ugdymo plano uždaviniai:

3.1. Stiprinti suasmenintą mokymąsi;

3.2. Tenkinti mokinių saviraiškos poreikius;

3.3. Plėsti mokymąsi be sienų.

4. Plane vartojamos sąvokos atitinka 2017–2018 ir 2018–2019 metų pradinio ugdymo programos bendrajame ugdymo plane, patvirtintame Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. birželio 2 d. įsakymais Nr. V-446, Nr. V-442 patvirtintais 2017–2018 ir 2018–2019 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo planuose ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose vartojamas sąvokas. Kitos ugdymo plane vartojamos sąvokos atitinka Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose vartojamas sąvokas.

### **II. 2017–2018 MOKSLO METŲ UGDYMO PROCESO ANALIZĖ**

5. 2017–2018 mokslo metais gimnazija vykdė priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų ugdymo planus.

2017–2018 m. m. ugdymo planuose buvo siekiama:

1. Nustatyti pamokų skaičių, skirtą pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programoms įgyvendinti.

2. Tenkinti mokinių ugdymosi poreikius.

3. Diferencijuoti ir individualizuoti ugdymą, pagilintą ir pasirenkamųjų dalykų mokymą.

4. Organizuoti pagalbos mokiniui teikimą.

2017–2018 m. m. pradžioje mokykloje mokėsi 181 mokinys (mokslo metų pabaigoje 180) ir 66 vaikai ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėse (35 vaikai – Pumpėnų gimnazijos ikimokyklinio ugdymo grupėse, 15 vaikų – Kalno ikimokyklinio ugdymo skyriuje, 19 vaikų – priešmokyklinio ugdymo grupėje);

Gimnazijoje ugdomi 16 (8,8%) specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių, kurie mokėsi pagal pritaikytas (15 mokinių) ar individualizuotas (1 mokinys) programas. Jiems specialioji pedago-

gė ir logopedė teikė pagalbą, todėl visi šie mokiniai padarė pažangą ir buvo perkelti į aukštesnę klasę. Nuolatinę mokytojos padėjėjos pagalbą gavo 1 mokinys. Pradinio išsilavinimo pažymėjimus gavo 8 mokiniai, pagrindinio išsilavinimo pažymėjimus – 11, vidurinio ugdymo programą baigė 11 dvylikotos klasės mokinių. 151 mokinys perkeltas į aukštesnę klasę, vienas pirmokas ir vienas dešimtokas palikti kartoti kurso toje pačioje klasėje.

2017–2018 m.m. bendras gimnazijos pažangumas – 99,58% (pernai 99,11) mokymosi pasiekimų vidurkis – 7,31 (pernai – 7,11). 2017–2018 m. m. 11 (6,2%) mokinių mokymosi pasiekimai įvertinti aukštesniu lygiu, 60 (33,7%) mokinių – pagrindiniu. Dalis mokinių mokosi patenkinamu lygmeniu, t.y. nepilnai pritaikomos galimybės siekti aukštesnių rezultatų, trūksta mokinių tėvų ir mokytojų bendradarbiavimo, skatinimo mokinius mokytis pagal savo galimybes. Planuojame 5–2G klasių mokiniams skirti pamokas-konsultacijas, dalykų modulius mokymosi spragoms panaikinti ir gabių mokinių rezultatams pagerinti. Rajono dalykinėse olimpiadose, konkursuose 2017–2018 m. m. gimnazijos mokiniai pelnė 11 prizinių vietų. Vienas mokinys laimėjo pirmąją vietą Panevėžio krašto mokinių matematikos olimpiadoje, edukaciniuose konkursuose Olimpis, Kalbų Kengūra mokiniai gavo 55 diplomus. Respublikiniame konkurse Bebras 3 mokinių rezultatai buvo rajone pirmi ir antri. Du mokiniai dalyvavo antrajame tarptautinės matematikos olimpiados Kings etape ir laimėjo diplomus. 8 įvairių sporto šakų komandos rajoninėse varžybose laimėjo prizines vietas, 3 komandos dalyvavo ir laimėjo zoninėse varžybose.

Tenkinant mokinių ugdymosi poreikius, atsižvelgiant į Nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimo (NMPP), Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo (PUPP), Brandos egzaminų (BE) rezultatus, visoms klasėms skirta daugiau negu minimalus savaitinių pamokų skaičius: skirtos valandos moduliams, individualioms konsultacijoms, per kai kurias pamokas klasės dalijamos į grupes, 3G–4G klasėse visiškai tenkinami mokinių individualių planų įgyvendinimo poreikiai. Tai turėjo įtakos 2018 m. NMPP, PUPP rezultatams. 2 klasės mokinių matematikos pasiekimai įvertinti 72,8% (pernai buvo 66,1%), skaitymo – 80% (pernai 70,3%), rašymo 76,1% ir 74,6% (pernai 69,5% ir 77,9%). 4 klasės mokinių rezultatai palyginus su kitomis šalies mokyklomis yra geri, tačiau palyginus su jų pačių diagnostinio vertinimo 2015 m. rezultatais nedžiugina: matematika – 61,5% (2 klasėje 70,5%), skaitymas 49,5% (2 klasėje 67,5%), rašymas 61,9% (2 klasėje 69,9% ir 63,1%), pasaulio pažinimas 54,4%. Atsižvelgiant į šiuos rezultatus visose pradinėse klasėse numatoma po 2 valandas individualioms konsultacijoms. Mokytojos kiekvieną pusmetį analizuos individualią mokinių pažangą ir aptars ją su kiekvienu mokiniu ir jo tėvais. 6 ir 8 klasės NMPP rezultatai atitinka ar šiek tiek viršija įvairių tipų (didmiesčių, progimnazijų, miestų ir kt.) respublikos mokyklų rezultatus išskyrus 8 klasės matematiką ir socialinius mokslus. 1G klasėje bus skiriama 0,5 savaitinės valandos matematikos moduliui mokymosi spragoms panaikinti.

2018 m. gimnazijoje vyko mokyklos veiklos kokybės išorinis vertinimas. Buvo nustatyti stiprieji ir tobulintini veiklos aspektai. Parengtas 2018–2020 metų veiklos tobulinimo planas.

Neformaliajam švietimui mokykla panaudojo apie 89 procentus pagal ugdymo planą skirtų valandų (24 val.). Neformaliojo švietimo valandos klasėms paskirstytos atsižvelgiant į ugdymo poreikius, klasių komplektų skaičių, mokyklos tradicijas, veiklos tikslumą, turimas Mokinio krepšelio lėšas.

2017–2018 mokslo metais pagrindinis dėmesys buvo skiriamas pamokos efektyvumui, vertybinių nuostatų puoselėjimui, saugios vidinės ir išorinės aplinkos kūrimui. Apie 80 % mokinių buvo ugdomi ir kitose ugdymo aplinkose: muziejuose, edukacinėse, pažintinėse išvykose. Tai kaip stiprųjį mokyklos veiklos aspektą nurodė išorės vertintojai.

2017–2018 mokslo metais visose klasėse sėkmingai naudotas elektroninis dienynas, kuris suteikė galimybę mokinių tėvams kasdien matyti savo vaikų pažymius bei pamokų tvarkaraštį, taip pat bendrauti su kitais klasės tėvais ir dėstančiais mokytojais. Sustiprėjo mokytojų, mokinių ir tėvų bendradarbiavimas. Mokinių ugdymo prastesniems rezultatams didelę įtaką turėjo kai kurių mokinių mokymosi motyvacijos stoka ir lankomumas. Mokykloje sistemingai buvo analizuojamas mokinių pažangumas ir lankomumas. Šie klausimai aptarti metodinėse grupėse, bendruose posėdžiuose, tėvų susirinkimuose, Vaiko gerovės komisijoje. Planuojame didesnę dėmesį skirti tyrimui, kokia klasės mokinių tėvų dalis ir kaip dažnai naudojasi elektroniniu dienynu ir kokia pateikiama informacija jie yra patenkinti, o kokios pasigenda.

### III. UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMO TRUKMĖ

6. Ugdymo organizavimas:  
6.1. 2018–2019 mokslo metais:

2018–2019 mokslo metai					
Klasės	1–4	5	6–8, 1G–2G	3G	4G
Ugdymo proceso pradžia	09-03				
Pusmečių trukmė	1-asis 09-03–01-25				1-asis 09-03–01-18
	2-asis 01-28–06-07	2-asis 01-28–06-21			2-asis 01-21–05-24
Rudens atostogos	10-29–11-02				
Žiemos (Kalėdų) atostogos	12-27–01-02				
Žiemos atostogos	02-18–02-22				
Pavasario (Velykų) atostogos	04-23–04-26*				
Ugdymo proceso pabaiga	06-07	06-21	06-21		05-24
Ugdymo proceso trukmė savaitėmis	35	37			33
Vasaros atostogos	06-10–08-31	06-25–08-31**			08-31***

Pastabos:

\*gimnazijos 4G klasės mokiniams atostogų diena, per kurią jie laiko kalbų įskaitą, perkeliama į artimiausią darbo dieną po atostogų;

\*\*gimnazijos 2G klasės mokiniams į atostogų laiką neįskaitomos dienos, kai jie laiko pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimą švietimo ir mokslo ministro nustatytu laiku;

\*\*\*gimnazijos 4G klasės mokiniams į atostogų laiką neįskaitomos dienos, kai jie laiko brandos egzaminus švietimo ir mokslo ministro nustatytu laiku.

7. Ugdymo procesas įgyvendinant pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programą skirstomas pusmečiais.

8. Gimnazija dirba penkias dienas per savaitę.

9. Jei oro temperatūra 20 laipsnių šalčio ar žemesnė, į mokyklą gali nevykti 1–5 klasių mokiniai, esant 25 laipsniams šalčio ar žemesnei temperatūrai – 6–8, 1G–4G klasių mokiniai. Šios dienos įskaičiuojamos į mokymosi dienų skaičių.

10. Direktorius, suderinęs su gimnazijos taryba, priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo iškilus situacijai, keliančiai pavojų mokinių sveikatai ar gyvybei, ar paskelbus ekstremalią situaciją.

#### IV. GIMNAZIJOS UGDYMO PLANO RENGIMAS

11. Gimnazijos ugdymo planą parengė 2018-06-01 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-105 „Dėl darbo grupės sudarymo ugdymo planui parengti“ sudaryta darbo grupė. Gimnazijos ugdymo planas parengtas vieneriems metams.

12. Gimnazijos ugdymo turinys formuojamas atrenkant ir pritaikant ugdymo turinį pagal tikslus, Lietuvos visuomenės vertybes, konkrečius mokinių ugdymo(si) poreikius.

13. Pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programoms įgyvendinti parengtas vienas ugdymo planas.

14. Ugdymo procese kultūrinei, meninei, pažintinei, kūrybinei, sporto, praktinei, socialinei, prevencinei ir kitai pagal mokinių ir gimnazijos poreikius parinktai veiklai per mokslo metus skiriama 10 (5–4G klasėms – 16) mokymosi dienų. Šios dienos įskaičiuojamos į mokymosi dienų skaičių:

14.1. 1–4 klasių mokinių veikla (15 dienų):

- 14.1.1. Mokslo ir žinių šventė (09-03);
- 14.1.2. Rudenėlio šventė (10-12);
- 14.1.3. Kalėdų eglutės šventė (12-21);
- 14.1.4. Gudručių olimpiada (01-29);
- 14.1.5. Sveikatingumo diena(02-08);
- 14.1.6. Žemės diena (03-20);
- 14.1.7. „Šviesoforo“ varžybos (balandžio mėn.),
- 14.1.8. Motinos dienos šventė (05-03);
- 14.1.9. 4 klasės projektinis renginys (gegužės mėn.);
- 14.1.10. Pažintinės ekskursijos (laiką klasės pasirenka savo nuožiūra);
- 14.1.11. Konsultacijų ir atsiskaitymo diena (06-03);
- 14.1.12. Turistinis žygis į Stebeikėlių kaimą (06-04);
- 14.1.13. Pažintinė ekskursija (06-05);
- 14.1.14. Edukacinės pamokos Panevėžio gamtos mokykloje (06-06);
- 14.1.15. Mokslo metų užbaigimo šventė (06-07).
- 14.2. 5–4G klasių mokinių veikla (16 dienų):
- 14.2.1. Europos kalbų diena (09-26);
- 14.2.2. Edukacinė diena, skirta S.Daukanto metams paminėti (10-26);
- 14.2.3. Tolerancijos diena (11-16);
- 14.2.4. Edukacinė diena „Kalėdų belaukiant“ (12-21);
- 14.2.5. Olimpiadų diena (01-29);
- 14.2.6. Diena, skirta Vasario 16-ajai paminėti (02-15);
- 14.2.7. Karjeros savaitė (vasario mėn.);
- 14.2.8. Diena, skirta Kovo 11-ajai paminėti (03-08);
- 14.2.9. Žemės diena (03-20);
- 14.2.10. Mokyklos diena, skirta Motinos dienai (05-03);
- 14.2.11. Pažintinė-edukacinė diena ( klasės pasirenka savo nuožiūra);
- 14.2.12. Sporto ir sveikatos diena (06-11);
- 14.2.13. Projektinė veikla ir jos pristatymas (06-12–06-14, 06-17);
- 14.2.14. Sporto ir turizmo diena (06-18);
- 14.2.15. Konsultacijos, visuomenei naudinga veikla (06-19–06-20);
- 14.2.16. Mokslo metų pabaigos šventė (06-21).
15. Rengiant gimnazijos ugdymo planą buvo priimti susitarimai ir sprendimai:
  - 15.1. pasirenkamųjų dalykų ir dalykų modulių programas mokytojai rengia ir siūlo mokiniams iki birželio 1 d. Valandos pasirenkamiesiems dalykams ir dalykų moduliams skiriamos atsižvelgus į mokinių pageidavimus, šių dienų aktualijas ir gimnazijos turimas Mokinio krepšelio lėšas (2 priedas);
  - 15.2. pagilintas dalykų mokymas pagal gilesnę programą nei bendroji dalyko programa, kryptingas meninis ugdymas – nevykdomas. Antrosios užsienio kalbos (rusų) mokymas pradedamas 6-oje klasėje;
  - 15.3. laikinos grupės bus sudaromos esant poreikiui ir pagal skirtas mokymo lėšas;
  - 15.4. mokinių socialinė-pilietinė veikla organizuojama, atsižvelgus į mokinių, gimnazijos ir vietos bendruomenės poreikius, pagal Pumpėnų gimnazijos 5–8, 1–2G klasių mokinių socialinės-pilietinės veiklos organizavimo tvarką (3 priedas).
  - 15.5. dalykams įgyvendinti Bendruosiuose ugdymo planuose numatyto pamokų skaičiaus skyrimas konkrečioje klasėje;
  - 15.6. technologijų, fizikos (7), informacinių technologijų, dorinio ugdymo (3G) mokymosi intensyviniui: dalykas mokomas intensyviau vieną pusmetį;
  - 15.7. mokinio pasirinkto dalyko, dalyko kurso ar dalyko modulio, mokymosi lygio pakeitimas vykdomas pagal gimnazijos patvirtintą tvarką ( 4 priedas);
  - 15.8. klasės į grupes dalijamos per dorinio ugdymo (pasirinkus etiką ar tikybą), technologijų (esant 14 mokinių), informacinių technologijų (esant daugiau negu 13 mokinių), kūno kultūros pamokas nuo 1G klasės;
  - 15.9. sudaromos sąlygos mokiniams mokytis ne tik klasėje, bet ir įvairiose aplinkose: gimnazijos skaitykloje (įvairių dalykų pamokos), gimnazijos teritorijoje (geografija, biologija, kūno kultūra), informatikos klasėje (įvairių dalykų pamokos), Pasvalio krašto muziejuje ir Žadeikių

Bernardo Brazdžionio edukaciniame centre (1–4 kl. integruotos pamokos, lietuvių kalbos, klasės valandėlės ir kt); mokiniai įtraukiami į mokymosi aplinkos kūrimą;

15.10. ugdymo turinys planuojamas metams rengiant ilgalaikius planus;

15.11. socialines emocijas ugdančios prevencinės programos „Laikas kartu“, „Paauglystės kryžkelės“, „Raktai į sėkmę“ integruojamos į ugdymo turinį. Mokinių sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programa (12 priedas), Ugdymo karjerai programa (14 priedas), Sveikatą stiprinančios mokyklos sveikatos stiprinimo programa „Sveikata ir sportas“ (18 priedas) vykdoma panaudojant dalį 10 ugdymo dienų, skirtų kultūrinei, meninei, pažintinei, kūrybinei, sporto, praktinei, socialinei, prevencinei ir kitai pagal mokinių ir gimnazijos poreikius parinktai veiklai, klasių valandėlių metu, taip pat naudojamos neformaliojo vaikų švietimo valandos;

15.13. ugdymo turiniui diferencijuoti vidurinio ugdymo programos mokiniai gali pasirinkti dalyką, dalyko kursą.

15.14. susitarta dėl mokinio pasiekimų ir pažangos vertinimo būdų ir laikotarpių (5 priedas);

15.15. susitarta dėl reikalavimų mokinio individualaus ugdymo planui sudaryti (6 priedas);

15.16. susitarta dėl švietimo pagalbos teikimo mokiniui galimybių ir būdų (10 priedas);

15.17. mokytojai savo nuožiūra renkasi mokymosi priemones (vadovėlius, pratybų sąsiuvinius, mokytojo knygas), kurie yra Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerijos rekomenduoti naudoti mokyklose;

15.17. susitarta dėl neformaliojo vaikų švietimo veiklos organizavimo: pasiūlos, pasirinkimo ir organizavimo būdų. Minimalus grupės dydis neformaliojo vaikų švietimo veiklai organizuoti yra 7 vaikai (16 priedas);

15.18. susitarta dėl pamokų, skiriamų mokinių ugdymo poreikiams tenkinti, naudojimo. Šios pamokos skiriamos dalykų moduliams, ugdymo diferencijavimui, konsultacijoms;

15.19. siekiant ugdymo kokybės ir efektyvesnių problemų sprendimo būdų bendradarbiaujama su mokinių tėvais ir kitomis įstaigomis, įmonėmis ar asociacijomis. Su mokinių tėvais bendraujama e. dienyno pagalba, tėvų susirinkimų metu, individualiai. Su įstaigomis, įmonėmis ar asociacijomis – pasirašant bendradarbiavimo sutartis ir vykdant bendras veiklas;

15.20. susitarta dėl reikalavimų mokinių elgesiui (mokinio elgesio taisyklės aprašytos gimnazijos darbo tvarkos taisyklėse, patvirtintose gimnazijos direktoriaus 2017 m. įsakymu Nr. V-„Dėl Pasvalio r. Pumpėnų gimnazijos darbo tvarkos taisyklių patvirtinimo“);

15.21. susitarta dėl sprendimų, numatomų mokinio pasiekimams gerinti, konsultacijų mokymosi pagalbai teikti (17 priedas);

15.22. susitarta dėl bendrų lietuvių kalbos ugdymo reikalavimų gimnazijoje (1 priedas);

15.23. susitarta dėl brandos darbo organizavimo (15 priedas).

16. Atsiradus nenumatytiems atvejams, ugdymo proceso metu bus koreguojamas gimnazijos ugdymo plano įgyvendinimas arba mokinio individualus ugdymo planas priklausomai nuo mokymo lėšų, išlaikant minimalų pamokų skaičių dalykų bendrosioms programoms įgyvendinti.

17. Gimnazijos ugdymo plano projektas suderintas su Gimnazijos taryba, taip pat su Savivaldybės administracijos Švietimo ir sporto skyriumi.

## **V. MOKINIO GEROVĖS UŽTIKRINIMAS IR SVEIKATOS UGDYMAS**

18. Mokykla, įgyvendindama pagrindinio ugdymo programą, sudaro sąlygas mokiniui mokytis mokinių, mokinių ir mokytojų, kitų mokyklos darbuotojų pagarba vienas kitam grįstoje psichologiškai, dvasiškai ir fiziškai sveikoje ir saugioje aplinkoje, laiku pastebėjus nedelsdama imasi priemonių sustabdyti patyčių ir smurto apraiškas. Mokiniui saugia ir palankia ugdymo(si) aplinka rūpinasi ir mokinio gerovės užtikrinimo klausimus sprendžia mokyklos Vaiko gerovės komisija.

19. Mokykla, įgyvendindama pagrindinio ugdymo programą, vadovaujasi Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2017 m. kovo 13 d. įsakymu Nr. V-284 „Dėl Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymo Nr. V-773 „Dėl Lietuvos Higienos normos HN 21:2011 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ pakeitimo“.

20. Mokykla dalyvauja Sveikatą stiprinančių mokyklų programoje, kurią vykdant sudaromos sąlygos mokiniui mokytis dvasiškai ir fiziškai sveikoje, saugioje aplinkoje, ir užtikrina gerą psichologinį klimatą, higienos reikalavimų neviršijantį mokymosi krūvį.

21. Mokykloje daroma dvi ilgosios 20 minučių pertraukos, skirtos fiziškai aktyviai veiklai, kryptingiems sveikos gyvensenos renginiams, judriosioms pertraukoms organizuoti įvairiose mokyklos erdvėse.

22. Integruojama į dalykų ugdymo, klasės vadovo veiklos turinį „Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa“, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941 „Dėl Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrosios programos patvirtinimo“. (12 priedas).

23. Mokykla, įgyvendindama ugdymo turinį, organizuoja kryptingą sveikos gyvensenos stiprinimo ir prevencinę veiklą pagal Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijas, patvirtintas 2017 m. kovo 2 d. įsakymu Nr. V-190 „Dėl Smurto prevencijos įgyvendinimo patvirtinimo“.

## VI. MOKINIŲ MOKYMOSI KRŪVIO REGULIAVIMAS

24. Gimnazijos direktoriaus pavaduotoja ugdymui:

24.1. organizuoja ir vykdo mokinių mokymosi krūvio bei mokiniams skiriamų namų darbų stebėseną ir kontrolę:

24.1.1. 1–2 kl. skiriamų namų darbų trukmė ne ilgiau, kaip 1 val., 3–4 kl. – ne ilgiau, kaip 2 val., kitų klasių mokiniams – atsižvelgiant į higienos normų reikalavimus;

24.1.2. namų darbai negali būti skiriami atostogoms; bei dėl įvairių priežasčių neįvykusių pamokų turiniui įgyvendinti;

24.1.3. mokiniai, kurie mokosi pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo programas ir negali tinkamai atlikti namų darbų dėl nepalankių socialinių, ekonominių, kultūrinių sąlygų namuose, nukreipiami į mokyklos bibliotekos skaityklą arba į dienos centrą;

24.2. organizuoja mokytojų bendradarbiavimą sprendžiant mokinių mokymosi krūvio optimizavimo klausimus;

24.3. naudojantis elektroniniu dienynu, užtikrina, kad mokiniams per dieną nebūtų skiriamas daugiau kaip vienas kontrolinis darbas. Apie kontrolinį darbą mokiniai informuojami ne vėliau kaip prieš savaitę. Kontroliniai darbai negali būti rašomi po ligos, atostogų ir nerekomenduojami po šventinių dienų.

25. Mokinys neatleidžiamas nuo menų (dailės, muzikos) ir kūno kultūros bei kitų privalomojo dalyko savaitinių pamokų (ar jų dalies) lankymo, jeigu:

25.1. mokosi dailės, choreografijos, muzikos, meno mokyklose ar yra jas baigęs;

25.2. mokosi sporto srities neformaliojo švietimo įstaigose;

25.3. yra nacionalinių ar tarptautinių olimpiadų, konkursų per einamuosius mokslo metus nugalėtojai;

26. Per dieną būna ne daugiau kaip:

26.1. 1 klasėje – 5 pamokos,

26.2. 2–4 klasėje – 6 pamokos,

26.3. 5–8 kl. ir 1G–4G kl. – 7 pamokos.

## VII. MOKINIŲ PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS

27. Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimas yra gimnazijos ugdymo turinio dalis ir dera su keliamais ugdymo tikslais ir ugdymo proceso organizavimu. Vertinant mokinių pažangą ir pasiekimus ugdymo procese vadovaujamosi Bendrosiomis programomis, Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“ su visais aktualiais pakeitimais. Planuojant mokinių, pradedančių mokytis pagal pagrindinio ugdymo programą, pažangos ir pasiekimų vertinimą atsižvelgiama į pradinio ugdymo programos baigimo pasiekimų ir pažangos vertinimo apraše pateiktą informaciją.

28. Ugdymo procese vyrauja mokytis padedantis vertinimas – formuojamasis vertinimas, kuris rodo, ką konkrečiai mokiniai geba, ką yra pasiekę ir ko dar turi pasiekti ar tobulinti, mokiniai mokomi vertinti kitus ir patys įsivertinti.

29. Mokinių pasiekimų patikrinimas diagnostikos tikslais vykdomas reguliariai, kaip to reikalauja dalyko mokymosi logika ir gimnazijos susitarimai: mokiniai atlieka kontrolinius darbus ar kitas apibendrinamąsias užduotis, kurios rodo tam tikro laikotarpio pasiekimus, yra įvertinamos sutartine forma (pažymiais ar kaupiamaisiais balais ir kt.). Atliekant diagnostinį vertinimą atsižvelgiama į formuojamojo vertinimo metu surinktą informaciją. Diagnostinio vertinimo informacija panaudojama analizuojant mokinių pažangą ir poreikius, keliant tolesnius mokymo ir mokymosi tikslus.

30. Gimnazija, siekdama padėti kiekvienam mokiniui pagal išgales pasiekti aukštesnių ugdymo(si) rezultatų, taiko Pumpėnų gimnazijos mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašą (5 priedas):

30.1. informuoja mokinių tėvus (globėjus, rūpintojus) apie mokinių mokymosi pažangą ir pasiekimus pagal gimnazijos tėvų informavimo apie mokinio mokymosi sėkmę tvarką (7 priedas);

30.2. numato būdus ir galimybes mokinių, jų tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu peržiūrėti gautus pasiekimų įvertinimus (8 priedas);

31. Mokinių pasirenkamųjų dalykų ir dalykų modulių pažanga ir pasiekimai, vertinami pažymiais. Modulio pusmečio pažymiai įskaitomi į atitinkamo dalyko programos pasiekimų įvertinimą.

32. Mokinių, besimokančių pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, pažanga ir pasiekimai vertinami pagal Bendrosiose programose aprašytus pasiekimus taikant 10 balų vertinimo sistemą.

33. Dalykų mokymosi pasiekimai, pusmečio ar mokslo metų pabaigoje įvertinami pažymiu arba įrašu „įskaityta“ arba „neįskaityta“. Įrašas „atleista“ įrašomas, jeigu mokinys yra atleistas pagal gydytojo rekomendaciją ir gimnazijos direktoriaus įsakymą, įrašas „neatestuota“, jeigu mokinio pasiekimai nėra įvertinti.

34. Specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių pasiekimai kūno kultūros pratybose vertinami įrašu „įskaityta“ arba „neįskaityta“.

## VIII. MOKYMO SI PASIEKIMŲ GERINIMAS IR MOKYMO SI PAGALBOS TEIKIMAS

35. Gimnazija sudaro sąlygas kiekvienam mokiniui mokytis pagal jo galias ir siekti kuo aukštesnių pasiekimų (17 priedas).

## IX. NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS

36. Atsižvelgus į Gimnazijos tarybos pritarimą, puoselėjant gimnazijos tradicijas, mokinių (ypatingai turinčių nepalankias socialines, ekonomines, kultūrinės sąlygas namuose, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių) pageidavimus ir gimnazijai skirtus biudžetinius asignavimus, nutarta neformaliojo švietimo valandas skirti mokinių asmeninėms, socialinėms, edukacinėms kompetencijoms ugdyti. Neformaliojo švietimo veikla bus realizuojama sportine, menine (dainavimo, dailės), etnokultūrine, socialine, kraštotyrene kryptimis:

36.1. Neformaliojo švietimo užsiėmimams skiriamų valandų skaičius per savaitę Pumpėnų gimnazijoje:

Eil. Nr.	Užsiėmimo pavadinimas	Užsiėmimo vadovas	Skiriama valandų per savaitę	Klasių grupė
1	Būrelis „Metų ratas“	Vilija Grubienė	1,5	1–4
2	Kūrybinių darbų studija	Gita Krušinskienė	1	1–4
3	Žodžio raiškos ir vaidybos būrelis	Danguolė Anilionytė	1	1–4
4	Floristikos būrelis	Jesenija Marcinkonytė	1,5	1–4
5	Sporto būrelis	Eglė Mickeliūnienė	1	1–4
6	Aerobikos būrelis	Diana Mickeliūnienė	1	1–4
7	Sporto būrelis	Regina Urbonavičienė	2	5–8



8	Būrelis "Jaunasis šefas"	Diana Augustinienė	1	5–8
9	Ansamblis "Gama"	Jolita Rutkauskienė	2	5–8
10	Kūrybinės dirbtuvės	Jurga Bagdonienė	1	5–8
11	Keramikos būrelis	Diana Augustinienė	2	5–8
12	Dziudo būrelis	Daiva Arbatavičiūtė	2	1G–2G
13	Sveikuolių būrelis	Donata Šatienė	1	1G–2G
14	Aerobikos būrelis	Diana Mickeliūnienė	2	1G–2G
15	Sporto būrelis	Eglė Mickeliūnienė	2	1G–4G
Skirta pagal 2018–2019 mokslo metų Bendruosius ugdymo planus			27	
Panaudota gimnazijos 2018–2019 mokslo metų ugdymo plane			22	

37. Neformaliojo švietimo užsiėmimai mokiniams neprivalomi ir laisvai pasirenkami. Iki rugsėjo 5 d. mokiniai apsisprendžia, kiek ir kokiam gimnazijos siūlomam neformaliajam švietimui jie gali skirti laiko. Minimalus mokinių skaičius grupėje – 7.

## X. UGDYMO TURINIO INTEGRAVIMAS

38. Į ugdymo turinį 5–8, 1G–4G klasėse integruojama Žmogaus saugos mokymo programa bendrojo ugdymo mokykloms (11 priedas). Ugdymo karjerai programa integruoja į 5–8, 1G–4G klasių ugdymo turinį (14 priedas). Mokinių sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programa (12 priedas) integruojama į visų klasių ugdymo turinį. Tai mokytojai numato savo ilgalaikiuose planuose:

38.1. ilgalaikiuose planuose mokytojai numato informacinių technologijų taikymo pamokose integraciją. Su direktoriaus pavaduotoja ugdymui derina pamokų tvarkaraštį, jeigu reikia dirbti informacinių technologijų kabinete;

38.2. tarpdalykinę integraciją mokytojai aptaria tarpusavyje. Integruojamos temos numatomos ilgalaikiame arba trumpalaikiame plane;

38.3. integruotoje pamokoje siekiama integruojamųjų dalykų programų numatytų pasiekimų;

38.4. integravimo būdai: integruoti projektai, dviejų mokytojų vedamos pamokos, integruotos mokinių išvykos, edukacinės kelionės, suderintos temos ir užduotys skirtingų dalykų pamokose ir kt.;

39. Gimnazija analizuoja, kaip mokymosi procese įgyvendinamos integruojamųjų dalykų programos ir priima sprendimus dėl tolesnio integravimo.

40. Integruotų pamokų apskaitai užtikrinti (jei pamokoje dirba du mokytojai) būtina integruojamų dalykų pamokų turinį dienyne įrašyti tų dalykų apskaitai skirtuose puslapiuose.

## XI. UGDYMO DIFERENCIJAVIMAS

41. Diferencijavimas taikomas individualiai mokiniui ir mokinių grupei:

41.1. mokytis pagal skirtingas technologijų programas 1G–2G klasėse;

41.2. mokytis pagal skirtingų kursų programas 3G–4G klasėse;

41.3. skiriant namų užduotis, užduotis pamokoje;

41.4. mokinių perskirstymas ar priskyrimas grupei, nepažeidžiantis jų priklausymo nuolatinės klasės bendruomenei, yra laikinas – tik tam tikro dalyko pamokoms arba tik tam tikroms užduotims (brandos darbui, projektiniams tyrimiesiems darbams) atlikti.

## XII. MOKINIO INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO SUDARYMAS

42. Individualus ugdymo planas – mokinio, besimokančio pagal vidurinio ugdymo programą ir mokiniams, turintiems vidutinių, didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių, mokiniui, atvykusiam mokytis iš užsienio pasirinkti mokytis dalykai, dalykų kursai ir moduliai. Kiekvienas mokinytis, kuris mokosi pagal vidurinio ugdymo programą, pasirenkia individualų ugdymo planą, suderintą su gimnazijos galimybėmis. Mokinio individualaus ugdymo plano formą mokiniui siūlo gimnazija (6 priedas).

43. Mokinio individualus ugdymo planas sudaromas 1 metams (besimokantiems pagal vidurinio ugdymo programą 2 metams) ir įgyvendinamas bendradarbiaujant mokytojams, mokiniams, mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams) ir gimnazijos vadovams, pagalbos mokiniui specialistams. Mokinio individualus ugdymo planas gali būti koreguojamas pasibaigus pusmečiui ar mokslo metams.

### XIII. UGDYMO KARJERAI ORGANIZAVIMAS

44. Ugdymas karjerai, profesinis orientavimas ir informavimas organizuojamas ugdymo proceso dienomis, skirtomis kultūrinei, meninei, pažintinei veiklai, klasės valandėlių metu, pamokų, individualių konsultacijų metu, integruojamas į technologijos 1G klasės bendrąsias programas, neformalųjį švietimą (14 priedas).

45. Ugdymo karjerai veiklos gimnazijoje organizuojamos socialinės pedagogės, atsakingos už profesinio orientavimo veiklos koordinavimą, ir vykdomos dalyvaujant klasių vadovams, įvairių dalykų mokytojams, direktoriaus pavaduotojai ugdymui, siekiant veiksmingiau padėti mokiniams pasiręsti gyvenimui ir darbui, pasirinkti mokymosi (studijų) kryptį.

### XIV. LAIKINŲJŲ (MOBILIŲJŲ) GRUPIŲ SUDARYMAS, KLASIŲ DALIJIMAS

46. Gimnazijoje, įgyvendinant pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas sudaromos laikinosios grupės ne mažesnės nei 7 mokiniai. Mokinių skaičius laikinojoje grupėje negali būti didesnis, nei nustatytas didžiausias mokinių skaičius klasėje.

47. Gimnazijos ugdymo turiniui įgyvendinti klasė į grupes dalijama arba sudaromos laikinosios (mobiliesios) grupės dalykams mokytis:

47.1. doriniam ugdymui, jeigu tos pačios klasės mokiniai yra pasirinkę tikyba ir etiką;

47.2. informacinėms technologijoms ir technologijoms. Mokinių dalijimas į grupes priklauso nuo darbo vietų kabinetuose skaičiaus ir įrangos (Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2017 m. kovo 13 d. įsakymu Nr. V-284 „Dėl Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymo Nr. V-773 „Dėl Lietuvos Higienos normos HN 21:2011 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ pakeitimo“);

47.3. kitiems dalykams mokytis, pagal vidurinio ugdymo programą, jeigu dalyką pasirinko 7 ir daugiau mokinių (mažesnės grupės (ne mažiau 3 mokiniai) sudaromos, jei mokiniai planuoja rinktis dalyko brandos egzaminą), panaudojant mokinio ugdymo poreikiams tenkinti skirtas pamokas.

47.4. švietimo pagalbai teikti (specialiojo pedagogo, logopedo konsultacijoms) sudaromos laikinosios grupės.

### XV. PRADINIO UGDYMO ORGANIZAVIMAS

48. Gimnazija, vykdydama pradinio ugdymo programą, vadovaujasi 2018–2019 mokslo metų pradinio ugdymo programos bendrojo ugdymo planu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. birželio 2 d. įsakymu Nr. V-446 „Dėl 2017–2018 ir 2018–2019 mokslo metų pradinio ugdymo programos bendrojo ugdymo plano patvirtinimo“.

49. 2018–2019 mokslo metais pradinio ugdymo programai įgyvendinti ir neformaliojo švietimo programoms skiriama valandų, kai pamokos trukmė 1 klasėje – 35 min., 2–4 klasėse – 45 min.

50. Dalykai ir jiems skiriamų pamokų skaičius per savaitę Pradinio ugdymo programai įgyvendinti:

Dalykai	Dalyko savaitinių pamokų skaičius			
	1 klasė	2 klasė	3 klasė	4 klasė
Dorinis ugdymas (tikyba)	1	1	1	1

Dorinis ugdymas (etika)	1			
Lietuvių kalba (gimtoji)	8	7	7	7
Užsienio kalba (anglų)	-	2	2	2
Matematika	4	5	5	4
Pasaulio pažinimas	2	2	2	2
Dailė ir technologijos	2	2	2	2
Muzika	2	2	2	2
Kūno kultūra	3	2	3	3
Individualios ir grupinės konsultacijos	2	2	2	2
Maksimalus pamokų skaičius mokiniui	1 kl. – 22		3 kl. – 24	
	2 kl. – 23		4 kl. – 23	
Neformalusis švietimas	8			

51. Ugdymo procesas gali būti organizuojamas ne tik gimnazijoje (klasėse, skaitykloje, sporto salėje, lauke, informacinių technologijų kabinete ar kt.), bet ir už jos ribų: Pasvalio krašto muziejuje, Žadeikių Bernardo Brazdžionio edukaciniame centre ir kitur.

52. Ugdymo procesas gali būti organizuojamas pamoka ir kitais būdais.

52.1. Ugdymo procesą organizuojant ne pamoka, o kitaip (pvz.: projekto, didaktinio žaidimo, kūrybinio darbo ar kt. forma):

52.1.1. ugdymo procesas skirstomas į skirtingos trukmės periodus, kai vieno periodo trukmė – ne ilgesnė nei 1 val. 30 min.;

52.1.2. ugdymoji veikla (formaliojo ir neformaliojo švietimo) per dieną ne ilgesnė nei 5 ugdymo valandos per dieną.

52.1.3. numatomos pertraukos, skirtos mokinių poilsiui. Dvi pertraukos po 20 min. Kitos pertraukos po 10 minučių.

53. Valandos, skirtos mokinių ugdymo (si) poreikiams tenkinti naudojamos individualioms ir grupinėms konsultacijoms.

54. Klasės dalijamos į grupes doriniam ugdymui, jei vienos klasės mokinių tėvai (globėjai) mokiniams yra parinkę tikyba ir etiką;

55. Laikinoji grupė sudaroma:

55.1. 1–4 klasių mokinių doriniam ugdymui (tikybai ir etikai) mokyti;

55.2. specialiajai pedagoginei pagalbai teikti;

56. Gimnazija koreguoja ugdymo procesą ir turinį pagal pasikeitusius mokinių ugdymo poreikius;

## **XVI. PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS IR ATSKIRŲ DALYKŲ UGDYMO ORGANIZAVIMAS**

57. Pradinio ugdymo programa įgyvendinama pagal 2018–2019 mokslo metų pradinio ugdymo programos bendrąjį ugdymo planą (toliau – Bendrasis ugdymo planas).

58. Dorinio ugdymo organizavimas:

58.1. tėvai (globėjai) parenka mokiniui vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba katalikų tikyba;

58.2. sudaroma laikina grupė 1–4 klasių mokiniams etikai mokyti.

59. Užsienio kalbos mokymo organizavimas:

59.1. tėvų parinktos užsienio (anglų) kalbos (toliau – užsienio kalbos) mokoma antraisiais–ketvirtaisiais pradinio ugdymo programos metais;

59.2. užsienio kalbai mokyti visose 2–4 klasėse skiriama po 2 pamokas per savaitę;

59.3. 3 klasė per užsienio kalbos pamokas dalijama į grupes.

60. Kūno kultūros ugdymo organizavimas:

60.1. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės organizuojamos taip: mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo

rekomendacijas, arba tėvų (globėjų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne mokykloje.

61. Meninio ir technologinio ugdymo organizavimas:

61.1. technologiniam ugdymui skiriama 1/3 dalykui „Dailė ir technologijos“ skiriamo laiko, nurodyto Bendrojo ugdymo plano 23, 24 punktuose.

62. Mokiniai, besimokantys dailės, šokio, muzikos, menų mokyklose, sportinės krypties neformaliojo švietimo įstaigose, neatleidžiami nuo atitinkamo privalomojo dalyko savaitinių pamokų (ar jų dalies) lankymo.

63. Į ugdymo dalykų turinį integruojama:

63.1. Mokinių sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa (12 priedas), Etninės kultūros bendroji programa (9 priedas);

63.2. informacinės komunikacinės technologijos ugdymo procese naudojamos kaip ugdymo priemonė.

64. Socialinio-emocinio ugdymo programa *Laikas kartu* įgyvendinama klasės vadovo valandėlių metu.

## **XVII. PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS MOKINIŲ PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS**

65. Mokinių pasiekimai ir pažanga vertinami vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro patvirtintais teisės aktais, reglamentuojančiais bendrojo ugdymo programose dalyvaujančių mokinių mokymosi pasiekimų vertinimą, vertinimo rezultatų panaudojimą, ir Bendrąja programa.

66. Mokytojas planuoja mokinių ugdymosi pasiekimus ir vertinimą, remdamasis gimnazijoje priimtais susitarimais dėl ugdymo turinio planavimo ir pasiekimų vertinimo (5 priedas), atsižvelgdamas į klasės mokinių ugdymosi pasiekimus, poreikius ir galimybes. Planuodamas 1-os klasės mokinių pasiekimus ir vertinimą, mokytojas susipažįsta su priešmokyklinio ugdymo pedagogo parengtomis rekomendacijomis apie vaiko pasiekimus (jei mokinyas lankė priešmokyklinę grupę).

67. Vertinant mokinių pasiekimus ir pažangą taikomas formuojamasis, diagnostinis, apibendrinamasis vertinimas:

67.1. formuojamasis vertinimas atliekamas nuolat ugdymo proceso metu, teikiant mokiniui informaciją (dažniausiai žodžiu, o prireikus ir raštu, t. y. parašant komentarą) apie jo mokymosi eigą, esamus pasiekimus ar nesėkmes;

67.2. diagnostinis vertinimas pagal iš anksto aptartus su mokiniais vertinimo kriterijus paprastai atliekamas tam tikro ugdymo(si) etapo (temos, kurso) pradžioje ir pabaigoje, siekiant diagnozuoti esamą padėtį: nustatyti mokinio pasiekimus ir padarytą pažangą, numatyti tolesnio mokymosi galimybes;

67.2.1. atsižvelgiant į tai, kas norima įvertinti (vertinimo tikslą), gali būti taikomi įvairūs diagnostinio vertinimo metodai: praktinės, kūrybinės užduotys, kontroliniai, projektiniai darbai, testai. Per dieną neturi būti atliekamas daugiau nei vienas diagnostinis darbas;

67.2.2. informacija apie mokymosi rezultatus (kontrolinių, testų ir kitų užduočių atlikimo) mokiniams ir tėvams (globėjams) teikiama trumpais komentarais, lygiai nenurodomi, taip pat nenaudojami pažymių pakaitai (raidės, ženklai, simboliai, ir pan.);

67.3. mokytojai pasirenko vertinimo informacijos kaupimo būdą ir formą – vertinimo aplanką;

67.4. apibendrinamasis vertinimas atliekamas pusmečio ir pradinio ugdymo programos pabaigoje. Pusmečio mokinių pasiekimai apibendrinami vertinant mokinio padarytą pažangą, orientuojantis į Bendrojoje programoje aprašytus mokinių pasiekimų lygių požymius ir įrašomi:

67.4.1. gimnazijos elektriniame dienyne.

67.4.1.1. Mokinių mokymosi pasiekimų apskaitos suvestinės atitinkamose skiltyse įrašomas ugdymo dalykų apibendrintas mokinio pasiekimų lygis (patenkinamas, pagrindinis, aukštesnysis). Mokiniui nepasiekus patenkinamo pasiekimų lygio, įrašoma „nepatenkinamas“;

67.4.1.2. dorinio ugdymo pasiekimai įrašomi atitinkamoje dienyne skiltyje, nurodoma padaryta arba nepadaryta pažanga: „p.p.“ arba „n.p.“;

67.4.1.3. specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių, ugdomų pagal pritaikytą programą ir nesiekiančių įgyti pradinio ugdymo išsilavinimo, bei specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių padaryta arba nepadaryta pažanga fiksuojama atitinkamoje dienyno skiltyje, įrašant „p.p.“ arba „n.p.“;

67.4.2. baigus pradinio ugdymo programą rengiamas Pradinio ugdymo programos baigimo pasiekimų ir pažangos vertinimo aprašas, jis perduodamas mokyklai, kurioje mokinys mokysis pagal pagrindinio ugdymo programą.

## **XVIII. PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMO BENDROSIOS NUOSTATOS**

68. Mokykla skiria 1 mėnesio adaptacinį laikotarpį 5 klasės ir naujai atvykusiems mokiniams. Adaptaciniu laikotarpiu mokinių pažanga ir pasiekimai pažymiais nevertinami.

69. Socialinė-pilietinė veikla pagrindiniame ugdyme yra privaloma ugdymo proceso dalis. Ji fiksuojama e. dienyne ir vykdoma pagal tvarkos aprašą (3 priedas).

70. Gimnazija, formuodama ir įgyvendindama ugdymo turinį, nekeičia dalykui skiriamų pamokų skaičiaus.

71. Gimnazijoje per visų dalykų pamokas rūpinamasi lietuvių kalbos ugdymu (1 priedas). 5–8 klasėse pradedama vykdyti socialinio emocinio ugdymo programa *Paauglystės kryžkelės*, 1G–2G klasėse – *Raktai į sėkmę*. Socialinio emocinio ugdymo programos įgyvendinamos klasių valandėlių metu.

## **XIX. PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS UGDYMO SRIČIŲ MOKYMO ORGANIZAVIMAS**

72. Dorinis ugdymas. Dorinio ugdymo dalyką (katalikų tikybos ar etikos dalyką) mokiniui iki 14 metų parenka tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 metų mokinys savarankiškai renkasi vieną dorinio ugdymo dalyką.

72.1. Sudaroma laikina grupė etikai mokytis 5–2G klasėse;

73. Lietuvių kalba ir literatūra.

73.1. gimnazija siūlė ir mokiniai 8 klasėje pasirinko integruotą matematikos ir informacinių technologijų modulį. 2G klasėje 1 pamoka skiriama lietuvių kalbos įgūdžių formavimo moduliui.

73.2. 8 ir 1G klasėse, atsižvelgus į Nacionalinius mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatus, mokymosi spragoms pašalinti skiriami moduliai.

74. Užsienio kalbos.

74.1. Pirmosios užsienio kalbos (anglų) bendroji programa 5–6 klasėse orientuota į A2, o 7–8, 1G–2G klasėse – į B1 kalbos mokėjimo lygį pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis. Siekiamas mokymosi lygis nurodomas elektroniniame dienyne.

74.2. Antrosios užsienio kalbos (anglų) mokoma nuo 6 klasės. Tėvai (globėjai, rūpintojai) mokiniui iki 14 metų renka, o mokinys nuo 14 iki 16 metų tėvų (globėjų, rūpintojų) pritarimu pats renkasi antrąją užsienio kalbą: rusų arba vokiečių.

74.3. Antrosios užsienio kalbos bendroji programa 6 klasėje orientuota į A1, o 7–8, 1G–2G klasėse – į A2 kalbos mokėjimo lygį pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis. Siekiamas mokymosi lygis nurodomas elektroniniame dienyne.

74.4. Mokiniui, atvykusiam iš kitos mokyklos, pageidaujant tęsti pradėtos užsienio kalbos mokymąsi:

74.4.1. sudaromos sąlygos kalbos mokytis sudarant laikinąsias grupes;

74.4.2. suderinus su mokiniu, mokinio tėvais (globėjais), savivaldybės vykdomąja institucija ar jos įgaliotu asmeniu, mokiniui sudaromos sąlygos lankyti užsienio kalbos pamokas kitoje mokykloje ar ugdymo įstaigoje, kurioje vyksta tos kalbos pamokos.

74.5. Užsienio kalbas keisti iki vidurinio ugdymo programos pradžios galima tik tuo atveju, jei mokinys yra atvykęs iš užsienio mokyklos ar kitos mokyklos ir gimnazija dėl objektyvių priežasčių negali sudaryti mokiniui galimybės tęsti jo pradėtos kalbos mokymosi ir yra gavusi tėvų

(globėjų, rūpintojų) pritarimą raštu. Mokiniai sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programų skirtumus:

74.5.1 vienerius mokslo metus jam skiriama 1 papildoma užsienio kalbos pamoka per savaitę;

74.5.2. jei toje pačioje klasėje ar keliose klasėse yra 5 ar daugiau tokių mokinių, jų grupei mokytis skiriamos 2 papildomos pamokos, jei daugiau negu vienas mokinys, atsižvelgiama į mokyklos turimas mokymo lėšas;

74.5.3. jei mokinys yra atvykęs iš užsienio valstybės ir gimnazija nustato, kad jo užsienio kalbos pasiekimai yra aukštesni, nei numatyta pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, mokinio ir jo tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu gimnazija užskaito mokinio pasiekimus ir konvertuoja mokinio pasiekimų vertinimą į 10 balų vertinimo sistemą. Mokiniai sudaromos galimybės tuo metu lankyti lietuvių kalbos ar kitas pamokas kitose klasėse.

74.6. 2G klasėje organizuojamas užsienio kalbų pasiekimų patikrinimas naudojantis centralizuotai parengtais kalbos mokėjimo lygio nustatymo testais (pateikiamais per duomenų perdavimo sistemą KELTAS).

## 75. Matematika.

75.1. 2G klasės mokiniams skiriamas matematikos modulis.

## 76. Informacinės technologijos.

76.1. 7–8 klasėse skiriamos 35 dalyko pamokos. 8 klasėje 50 proc. metinių pamokų skirti informacinių technologijų kursui, o antrą pusmetį informacinių technologijų mokytis integruotai (kiti 50 proc. pamokų), integravus informacines technologijas į matematikos pamokas, skirtas mokinių poreikiams tenkinti. 7 klasėje pamokos skiriamos informacinių technologijų kursui.

76.2. 1G klasės informacinių technologijų kursą sudaro privalomoji dalis. 2G klasės informacinių technologijų kursą sudaro mokinių pasirinktas programavimo pradmenų modulis.

## 77. Socialiniai mokslai.

77.1. Pilietiškumo ugdymo pagrindų dalykui 1G ir 2G klasėse skiriama po 1 pamoką per savaitę. Į Pilietiškumo ugdymo pagrindų dalyką 2G klasėje integruotas 18 pamokų laisvės kovų istorijos modulis. Integruotos temos, susijusios su Lietuvos ir pasaulio realijomis, nacionaliniu saugumu ir gynyba.

77.2. Istorijos 5–6 klasės turinį pradėti dėstyti nuo integruotų Europos ir Lietuvos istorijos epizodų.

77.3. 8–2G klasės mokiniams skiriama 0,25 pamokos per savaitę pamokoms-konsultacijoms (istorijos, geografijos dalykų).

78. Gamtos mokslai. Organizuojant gamtos mokslų dalykų mokymą vadovaujamosi nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų rezultatais bei rekomendacijomis. Dalis gamtos mokslų pamokų grindžiama tiriamojo pobūdžio metodais.

78.1. Planuojant ugdymo turinį, užtikrinama, kad eksperimentams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti, skiriama ne mažiau 30–40 % dalykui skirtų pamokų per mokslo metus.

## 79. Menai.

79.1. Meninio ugdymo srities dalykus sudaro privalomieji dailės, muzikos dalykai.

## 80. Technologijos:

80.1. Mokiniai, besimokantys pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (5–8 kl.), kiekvienoje klasėje mokomi proporcingai paskirstant laiką tarp: mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų ir elektronikos technologijų programų.

80.2. Mokiniai, besimokančius pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį, pradedama mokytis technologijų dalyko pagal privalomą 17 valandų integruoto technologijų kurso programą 1G klasėje. Po integruoto kurso mokiniai renkasi vieną technologijų programą. Technologijų dalyko mokymas intensyvinamas, skiriamos 2 savaitinės valandos. Apie 25 % integruoto technologijų kurso bendrojoje programoje numatyto laiko skiriama teoriniam susipažinimui su ūkio šakomis, taikant aktyvius mokymo(si) metodus ir informacines technologijas. Apie 25 % numatyto laiko skiriama mokinių susitikimams su profesinių mokyklų pramonės, paslaugas teikiančių įmonių, verslo, vartotojų teisių gynimo, valstybinių ir visuomeninių organizacijų atstovais. Apie 50% numatyto laiko skiriama mokinio pasirinktos ūkio šakos žinioms ir gebėjimams pagilinti, projektiniams darbams mokykloje atlikti.

80.3. Mokiniai pasirinktas technologijų programas 2G klasėje gali keisti, jeigu susidaro ne mažesnė, nei 7 mokinių laikinoji grupė.

## 81. Kūno kultūra.

81.1. Kūno kultūrai skiriamos 2 valandos (5 klasėje – 3 valandos) per savaitę ir sudaromos sąlygos visiems mokiniams papildomai rinktis jų pomėgius atitinkančias aktyvaus judėjimo pratybas (krepšinis, aerobika, dziudo, rankinis, futbolas) per neformaliojo švietimo veiklą mokykloje ar kitoje neformaliojo vaikų švietimo įstaigoje. Mokykla tvarko mokinių, lankančių šias pratybas, apskaitą.

81.2. Kūno kultūrai mokytis sudaromos atskiros 1G, 2G klasių mergaičių ir berniukų grupės.

81.3. Specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgus į savijautą;

81.4. Tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne mokykloje;

81.5. Parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami atsižvelgus į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas taiko alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas;

81.6. Mokiniams, atleistiems nuo kūno kultūros pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, siūlomi stalo žaidimai, šaškės, šachmatai, veikla bibliotekoje, skaitykloje.

82. Žmogaus sauga integruota į mokomuosius dalykus. (11 priedas). Žmogaus saugos ugdymas pagrindinio ugdymo programoje organizuojamas vadovaujantis Žmogaus saugos vykdymo bendrąja programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 18 d. įsakymu Nr. V-1159 „Dėl Žmogaus saugos bendrosios programos patvirtinimo“ su visais aktualiais pakeitimais.

83. Sveikatos ir lytiškumo bei rengimo šeimai ugdymas organizuojamas vadovaujantis Mokinių sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrąja programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941 „Dėl sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programos patvirtinimo“. Programa integruota į mokomuosius dalykus (12 priedas).

84. Ugdymas karjerai. Ugdymas karjerai organizuojamas vadovaujantis Ugdymo karjerai programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72 „Dėl ugdymo karjerai programos patvirtinimo“. Programa integruota į mokomuosius dalykus (14 priedas).

85. Etninės kultūros ugdymas. Etninės kultūros ugdymas organizuojamas vadovaujantis Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendrąja programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr. V-651 „Dėl pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos patvirtinimo“. (9 priedas).

86. Pagrindinio ugdymo programai įgyvendinti pamokų skaičius per metus:

Dalykų sritys, dalykai	Dalykų programoms įgyvendinti skiriamų pamokų skaičius per metus (6, 9 stulpelis) ir savaitinių pamokų skaičius dalykui							
	5 klasė	6 klasė	7 klasė	8 klasė	Pagrindinio ugdymo programos pirmojoje dalyje (5–8 klasėse)	1G klasė	2G klasė	Pagrindinio ugdymo programoje (5–2G klasėse)
	2	3	4	5	6	7	8	9
1								
<b>Dorinis ugdymas</b> (tikyba, etika)	1	1	1	1	148(4)	1	1	222 (6)
	1				37 (1)			37 (1)
<b>Kalbos:</b>								
Lietuvių kalba ir literatūra	5	5	5	5	740 (20)	4	5	1073 (29)
Užsienio klb. (1-oji) (anglų)	3	3	3	3	444(12)	3	3	666(18)
Užsienio klb. (2-oji) (rusų)		2	2	2	222 (6)	2	2	370(10)
<b>Matematika</b>	4	4	4	4	592(16)	3	4	851(23)
<b>Gamtamokslinis ugdymas:</b>								
Gamta ir žmogus	2	2			148 (4)			148(4)

Biologija			2	1	111 (3)	2	1	222(6)
Fizika			1	2	111 (3)	2	2	259(7)
Chemija				2	74 (2)	2	2	222 (6)
<b>Informacinės technologijos</b>	1/1	1/1	1/1	0,5	129,5 (3,5)	1	1/1	203,5(5,5)
<b>Socialinis ugdymas:</b>								
Istorija	2	2	2	2	296 (8)	2	2	444(12)
Pilietiškumo pagrindai						1	1	74(2)
Geografija		2	2	2	222(6)	1	2	333(9)
Ekonomika						1		37 (1)
<b>Meninis ir technologinis ugdymas:</b>								
Dailė	1	1	1	1	148(4)	1	1	222 (6)
Muzika	1	1	1	1	148 (4)	1	1	222 (6)
Technologijos	2/2	2/2	2	1/1	222(6)	1,5/1,5	1/1	351,5 (9,5)
<b>Kūno kultūra</b>	3	2	2	2	333(9)	2	2	481 (13)
Žmogaus sauga	integruota					integruota		
Socialinė-pilietinė veikla	10 per metus	10 per metus	10 per metus	10 per metus		10 per metus	10 per metus	
Pamoka-konsultacija lietuvių k., fizika, chemija, biologija, istorija, geografija				po 0,25 pamokos				55,5(1,5)
Modulis Lietuvių k. Matematika Anglų k.	0,5 0,5			1 0,5		0,5	1	148 (4)
	Savaitinių pamokų skaičius							
Minimalus privalomų pamokų skaičius mokiniui per savaitę	26	28	29	30		31	31	175
Mokyklos skirtas pamokų skaičius mokiniui per savaitę	26	28	32	31,5		33	33	183
Neformalusis švietimas	8					5		13

## XX. VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMO BENDROSIOS NUOSTATOS

87. Gimnazija, formuodama ir įgyvendindama ugdymo turinį pagal vidurinio ugdymo bendrąsias programas:

87.1. dalykų bendrąsias programas skaido į modulius, kurių turinys ir skaičius pasirenkamas atsižvelgus į mokinių poreikius ir dalyko bendrojoje programoje numatytus mokinių pasiekimus;

87.2. intensyvina dorinio ugdymo (tikybos ir etikos) mokymą, dvejįs metams nustatytą pamokų skaičių skiria 3G klasėje, lietuvių kalbos ir literatūros, anglų kalbos, matematikos (išplėstiniam kursui), technologijų, menų mokymą skirdama vieną dieną dvi - tris pamokas, einančias viena po kitos.

87.3. siūlo mokiniams rinktis jų polinkius ir interesus atitinkančius pasirenkamuosius dalykus, dalykų modulius, brandos darbą.

88. Į vidurinio ugdymo dalykų turinį integruojamos Žmogaus saugos ugdymo bendroji programa (11 priedas), Etninės kultūros bendroji programa (9 priedas), Mokinių sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programa (12 priedas), Ugdymo karjerai programa (14 priedas). Pradedama vykdyti 3G–4G klasėse klasių valandėlių metu socialinio emocinio ugdymo programa *Raktai į sėkmę*.

## XXI. VIDURINIO UGDYMO SRIČIŲ DALYKŲ MOKYMO ORGANIZAVIMAS

89. Dorinis ugdymas.

89.1. Mokiniai pasirenko katalikų tikybą. Siekiant užtikrinti dalyko mokymosi programos tęstinumą ir nuoseklumą visas dalykui skirtas valandų skaičius skiriamas 3G klasėje.

89.2. Pasirinkę katalikų tikybą, mokiniai mokosi modulį: *Šventasis Raštas – gyvenimo kelionė*.

90. Lietuvių kalba ir literatūra.



90.1. Visi mokiniai pasirinko išplėstinį lietuvių kalbos ir literatūros dalyko kursą. Gimnazija siūlo lietuvių kalbos ir literatūros programą papildančius pasirenkamuosius dalyko modulius. Mokiniai iš siūlomų modulių programų 3G klasėje pasirinko lietuvių kalbos modulį *Samprotavimo ir literatūrinio rašymo mokymas*, 4G klasėje – *Teksto kūrimas*.

91. Užsienio kalbos.

91.1. Mokiniai pasirinko užsienio kalbos (anglų) B1 ir B2 lygio kursus. Pagal tai sudaromos atskiros laikinosios grupės 4G klasėje. Mokinių užsienio kalbų pasiekimai nustatyti naudojantis centralizuotai parengtais lygio nustatymo testais (pateikiamais per duomenų perdavimo sistemą KELTAS).

91.2. Mokiniai 4G klasėje pasirinko anglų kalbos *Žodyno turtinimo, klausymo, skaitymo ir kūrybinio rašymo įgūdžių gilinimo* modulį.

92. Matematika.

92.1. Mokiniai pasirinko bendrąjį ir išplėstinį kursą. Sudaromos atskirosios laikinosios grupės 3G ir 4G klasėse, kuriose mokysis bendrąjį ir išplėstinį kursą pasirinkę mokiniai.

93. Socialiniai mokslai: iš pasirenkamųjų dalykų mokinys galėjo rinktis: ekonomiką ir verslumą, karjeros planavimą. Mokiniai nepasirinko nieko.

94. Menai.

94.1. Mokiniui buvo siūloma rinktis bent vieną iš meninio ugdymo programų: dailės, fotografijos, muzikos. Mokiniai pasirinko dailę ir fotografiją.

95. Technologijos.

95.1. Mokinys galėjo rinktis vieną iš technologijų programos krypčių: turizmo ir mitybos; statybos ir medžio apdirbimo; tekstilės ir aprangos. Mokiniai pasirinko Statybos ir medžio apdirbimo, turizmo ir mitybos technologijas. Sudaromos 3G–4G klasių mokinių laikinosios grupės mokytis *Statybos ir medžio apdirbimo technologijų* bei *Turizmo ir mitybos technologijų*.

96. Kūno kultūra.

96.1. 3G–4G klasės mokiniai pasirinko bendrąją kūno kultūrą bendruoju ir išplėstiniu kursu. Sudaroma 3G–4G klasių viena laikinoji grupė mokytis bendruoju kursu.

96.2. Kūno kultūros mokinio pasiekimai vertinami pažymiais.

96.3. Specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgus į savijautą;

96.4. Parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami atsižvelgus į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas taiko alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas. Mokiniams, atleistiems nuo kūno kultūros pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, siūlomi stalo žaidimai, šaškės, šachmatai, veikla bibliotekoje, skaitykloje.

97. Informacinės technologijos. Sudaromos dvi laikinosios 3G klasės mokinių grupės iš skirtingus kursus pasirinkusių mokinių.

98. Gamtamokslinis ugdymas. 3G, 4G klasės mokiniai mokosi biologijos išplėstinį kursą.

99. Vidurinio ugdymo programai įgyvendinti skiriamų pamokų skaičius per savaitę per dvejus metus (3G klasė):

Dalykų sritys, dalykai	Minimalus pamokų skaičius privalomam turiniui per savaitę (per dvejus mokslo metus)	Mokinių pasirinkti individualaus ugdymo plano dalykai ir jiems įgyvendinti skiriamos savaitinės pamokos	
		bendrasis kursas/ kalbos mokėjimo lygis	išplėstinis kursas/ kalbos mokėjimo lygis
<b>Dorinis ugdymas:</b>	2		
Tikyba		2	–
Etika			–
<b>Kalbos:</b>	8		
Lietuvių kalba (gimtoji)			5
Užsienio kalba (anglų)	6	3 (B1)	4 (B2)
Užsienio kalba (rusų)	6	3 (B1)	-
<b>Socialinis ugdymas:</b>	6		

Istorija		–	3
Geografija		–	3
<b>Matematika</b>	6	3	4
Gamtamokslinis ugdymas:	4		
Biologija		–	3
Fizika		–	3
Chemija		–	3
<b>Meninis ugdymas ir technologijos</b>	4		
Dailė		–	3
Fotografija			3
Statyba ir medžio apdirbimas		–	3*
Turizmas ir mityba			3 (1+2)**
<b>Kūno kultūra:</b>	4		
Bendroji kūno kultūra		2	4*
Žmogaus sauga		integruota	–
<b>Pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai:</b> <i>Informacinės technologijos</i> <i>Lietuvių kalbos modulis</i> <i>Samprotavimo ir literatūrinio rašymo mokymas</i>		1 1	
<b>Neformalusis švietimas</b>	6 pamokos (trys – 3G kl. ir trys – 4G kl.) per savaitę		
Minimalus klasei skiriamų pamokų skaičius per savaitę vidurinio ugdymo programai įgyvendinti pagal BUP	43 pamokos		
Skiriamų pamokų skaičius per savaitę vidurinio ugdymo programai įgyvendinti	43 pamokos		

\* sudaroma 3G–4G klasių mokinių laikinoji grupė

\*\* 1 val. sudaroma 3G–4G klasių mokinių laikinoji grupė, 2 val. skiriamos praktinei veiklai ir mokoma atskirai

100. Vidurinio ugdymo programai įgyvendinti skiriamų pamokų skaičius per savaitę (4G klase):

Dalykų sritys, dalykai	Minimalus pamokų skaičius privaloma m turiniui per savaitę	Mokinių pasirinkti individualaus ugdymo plano dalykai ir jiems įgyvendinti skiriamos savaitinės pamokos per metus			
		bendrasis kalbos lygis	kursas/ mokėjimo lygis	išplėstinis kalbos lygis	kursas/ mokėjimo lygis
<b>Dorinis ugdymas:</b>	–				
Tikyba, etika		–		–	
<b>Kalbos:</b>					
Lietuvių kalba (gimtoji)	5	–		5	
Užsienio kalba (anglų)	3	3		4	
Užsienio kalba (rusų)	3				
<b>Socialinis ugdymas:</b>	2				
Istorija		–		3	
Geografija		–		3	
<b>Matematika</b>	3	3		5	
Gamtamokslinis ugdymas:	2				
Biologija		–		4	
Fizika		–		4	
Chemija		–		3	
<b>Meninis ugdymas ir technologijos</b>	2				
Dailė		–		3	
Statybos ir medžio technologijos		–		3*	
Turizmas ir mityba				3 (1-2)*	
Fotografija				3	
<b>Kūno kultūra:</b>	2				

Bendroji kūno kultūra		2	4*
Žmogaus sauga		0,5 (integruota)	–
<b>Pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai:</b>			
<i>Lietuvių kalbos modulis</i>			1
<i>Teksto kūrimas</i>			
<i>Anglų kalbos modulis</i>			1
<i>Žodyno turtinimo, klausymo, skaitymo ir kūrybinio rašymo įgūdžių gilinimo</i>			
<b>Neformalusis švietimas</b>	3 pamokos per savaitę		
Maksimalus klasei skiriamų pamokų skaičius per savaitę vidurinio ugdymo programai įgyvendinti	43 pamokos		
Skiriamų pamokų skaičius per savaitę vidurinio ugdymo programai įgyvendinti	48 pamokos		

\* sudaroma 3G–4G klasių mokinių laikinoji grupė

\*\* 1 val. sudaroma 3G–4G klasių mokinių laikinoji grupė, 2 val. skiriamos praktinei veiklai ir mokoma atskirai.

## XXII. MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, UGDYMO ORGANIZAVIMAS

101. Specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams ugdyti dalykų Bendrąją programą pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinių ugdymosi poreikius, mokyklos Vaiko gerovės komisijos, gimnazijoje dirbančių švietimo pagalbos specialistų rekomendacijas.

102. Specialiųjų poreikių mokiniai ugdomi:

102.1. bendrosios paskirties klasėse grupinio mokymosi forma kasdieniu būdu (klasės (grupės) mokosi mokomos mokytojų)

102.2. logopedo, specialiojo pedagogo, pradinė klasių, mokomųjų dalykų kabinetuose.

103. Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčio mokinio individualus ugdymo planas (6 priedas) sudaromas atsižvelgiant į mokinio specialiuosius ugdymosi poreikius, švietimo pagalbos tarnybos rekomendacijas, vadovaujantis Bendruosiuose ugdymo planuose pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo dalykų programoms įgyvendinti skiriamų savaitinių pamokų, nurodytų Bendrųjų ugdymo planų 22.1 (Pradinio ugdymo programos bendrojo ugdymo plano), (Pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų) 124, 143 punktuose, skaičiumi. Per mokslo metus mokyklos vaiko gerovės komisijai ar pedagoginei psichologinei tarnybai įvertinus ir rekomendavus gali būti keičiamas specialiųjų pamokų, pratybų ir individualiai pagalbai skiriamų valandų (pamokų) skaičius;

104. Specialioji pedagoginė pagalba (specialiosios pratybos) mokiniams teikiama per matematikos, lietuvių kalbos pamokas ir ne pamokų metu.

105. Mokiniui ar (ir) mokinių grupei, turinčiai vidutinių, didelių ar labai didelių specialiųjų poreikių ir dėl įgytų ir įgimtų sutrikimų negalinčiai savarankiškai dalyvauti ugdymo procese specialiąją pagalbą pagal poreikį teikia mokytojo padėjėjas;

106. Specialiųjų ugdymosi poreikių turintys mokiniai ugdomi laikantis tęstinumo ir nuoseklumo principų.

107. Gimnazijos Vaiko gerovės komisijos ar Švietimo pagalbos tarnybos siūlymu, tėvų (globėjų) pritarimu mokiniai turintys elgesio, emocijų ir socialinės raidos sutrikimų, skaitymo ir/ar rašymo sutrikimų, ribotą ar sutrikusį intelektą, sergantys psichikos ligomis gali nesimokyti ar pradėti vėliau mokytis užsienio kalbos;

108. Vietoj užsienio kalbos mokymo gimnazija tenkina mokinio specialiuosius ugdymosi poreikius, organizuodama specialiąsias, logopedines pratybas.

109. Bendrojo ugdymo klasėse besimokantiems mokiniams visi ugdymo plano keitimai, susiję su atleidimu nuo dalykų mokymosi, įforminami direktoriaus įsakymu.

**XXIII. MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMO SI PASIEKIMŲ VERTINIMAS**

110. Mokinio, kuris mokosi pagal pradinio ugdymo individualizuotą programą padaryta pažanga fiksuojama dienyne įrašant „p.p.“ arba „n.p.“, pagal pagrindinio ugdymo individualizuotą programą mokymosi pasiekimai vertinami pažymiais.

---